

9 789086 640102  
bestelcode: RKK05  
isbn: 90-86640-109



Schoolsupport



| Abimo Uitgeverij

# rekenkaarten

**GROEP 5 – 3de leerjaar**

Niveau	Kaarten	Onderwerp
*	1-14	Optellen en aftrekken onder de 100
*	15-18	Grote getallen
*	19-20	Optellen en aftrekken met grote getallen
*	21	Geld (vermenigvuldigen en optellen)
*	22	Meten (tekenen)
**	23-24	Tafels
**	25-28	Delen (verdelen)
**	29-30	Vier rekenmanieren
**	31-32	Vermenigvuldigen met optellen of aftrekken
**	33-35	Grote getallen
**	36-38	Afronden
**	39-45	Optellen en aftrekken
**	46-47	Cijferend optellen en aftrekken
**	48	Optellen / aftrekken (schatten)
**	49-52	Vermenigvuldigen
**	53-54	Delen en vermenigvuldigen
**	55-56	Meten
**	57	Wegen (kilogram – gram)
**	58-61	Klokkijken
**	62-64	Verhaalsommen
***	65-66	Delen met rest
***	67-69	Vermenigvuldigen
***	70-73	Grote getallen
***	74	Getallen splitsen
***	75-79	Cijferend optellen en aftrekken
***	80	Delen / vermenigvuldigen
***	81	Metten (meters, kommaschrijfwijze)
***	82-84	Geld
***	85	Tijdsduur (omrekenen)





ISBN: 90-86640-109

Redactie: Mieke van den Heuvel

Met dank aan: Ellen van Gelder

Samensteller: Henner Eidt

Auteurs: S. Müller-Lindauer, M. Pilger, F. Wahl

Oorspronkelijke titel: Lernkartei Mathematik 3

© Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann

© Nederlandse bewerking **Uitgeverij Schoolsupport**

Schoolsupport bv

Postbus 21, NL-9800 AA Zuidhorn

T +31 - (0)594 500145 | F +31 - (0)594 528099

info@schoolsupport.nl | www.schoolsupport.nl

Voor België:

Abimo Uitgeverij

T +32 - (0)52 46.24.07 | F +32 - (0)52 46.19.62

info@abimo.net | www.abimo.net

Of kinderen nu gemakkelijk leren of niet, om goed te leren rekenen moet er veel geoefend worden. Met deze **Rekenkaarten** oefenen leerlingen zelfstandig, op eigen niveau en in hun eigen tempo!

Dit pakket bestaat uit een serie kaarten **op drie niveaus**.

De niveaus 1 en 2 zijn vooral geschikt voor alle leerlingen in een (combinatie)groep. Niveau 3 is geschikt voor de leerlingen die weinig moeite hebben met rekenen.

Zij zullen op dit niveau meer uitgedaagd worden, waardoor ze gemotiveerd worden om zich nog verder te ontwikkelen. De opgaven met een 🙌 (op veel kaarten aanwezig) zijn geschikt voor de snellere leerlingen binnen de verschillende niveaus.

De verschillende kleuren geven de verschillende niveaus (\*, \*\*, \*\*\*) aan.

De **Rekenkaarten** zijn inzetbaar naast iedere rekenmethode en gemakkelijk in het gebruik. Het moment waarop u de kaarten gaat inzetten bepaalt u zelf.

## Mogelijkheden

Extra ondersteuning bij nieuw aangeboden leerstof

Herhalingsstof

Differentiatie binnen de groep

Materiaal voor Remedial Teaching

Huiswerkopdrachten

Samenwerken door leerlingen

## Aanvullend materiaal

Overzichtskaart

(om de vorderingen bij te houden)

Antwoordenboekje

Uitwisbare stiften

Werkblok A5 met overtrekpapier

Met behulp van **uitwisbare stiften** zijn de opdrachten op de kaarten zelf te maken. Dit werkt snel en eenvoudig. Bij het gebruik van het **werkblok** blijven alle opgaven overzichtelijk bij elkaar. Hoewel dit niet de voorkeur verdient, zijn de kaarten voor eenvoudig gebruik ook te kopiëren. Tenslotte zijn de meeste opgaven ook in de reguliere rekenchriften te maken.

Het **antwoordenboekje** geeft u de mogelijkheid de leerlingen zelf de correctie te laten uitvoeren. De gemaakte kaarten eenvoudig op de bijgeleverde en te kopiëren **overzichtskaart** bij te houden.

# 1 Aanvullen (tot het volgende tiental)



1 25 +  = 30  
45 +  = 50  
85 +  = 90  
64 +  = 70  
46 +  = 50  
53 +  = 60

2 12 +  = 20  
53 +  = 60  
91 +  = 100  
82 +  = 90  
75 +  = 80

3 8 +  = 10  
60 +  =   
74 +  =   
47 +  =   
30 +  =   
59 +  =



4  + 3 = 40  
 + 4 = 20  
 + 5 = 90  
 + 1 = 70  
 + 8 = 30  
 + 2 = 80



5  + 32 = 40  
 + 44 = 50  
 + 70 = 80  
 + 77 = 80  
 + 94 = 100  
 + 26 = 30



6  + 14 = 20  
 + 55 =   
 + 36 =   
 + 60 =   
 + 79 =   
 + 41 =

VOORBEELD

\* www.schoolsupport.nl \*

## 2 Optellen (T + TE; TE + T)



1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ □ □

$40 + 33 =$

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ □ □ □

$30 +$

3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ □ □ □

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ □ □ □

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

30 + 6 =

60 + 16 =

50 + 26 =

20 + 36 =

10 + 56 =

40 + 46 =

6

20 + 12 =

40 + 32 =

10 + 23 =

30 + 42 =

50 + 12 =

60 + 22 =

7

7 + 90 =

17 + 80 =

27 + 60 =

35 + 50 =

4 + 40 =

53 + 30 =

8

8 + 50 =

28 + 30 =

38 + 20 =

59 + 30 =

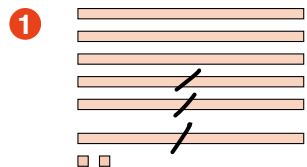
58 + 40 =

46 + 50 =

VOORBEELD

W.M.W. Schoolsoort.nl

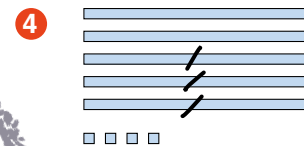
### 3 Aftrekken (TE - T)



$62 - 30 =$



$46 -$



- 5
- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| $16 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $36 - 30 =$ | <input type="text"/> |
| $56 - 50 =$ | <input type="text"/> |
| $66 - 60 =$ | <input type="text"/> |
| $56 - 30 =$ | <input type="text"/> |
| $46 - 10 =$ | <input type="text"/> |

- 6
- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| $16 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $26 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $36 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $45 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $66 - 20 =$ | <input type="text"/> |
| $76 - 30 =$ | <input type="text"/> |

- 7
- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| $51 - 40 =$ | <input type="text"/> |
| $51 - 30 =$ | <input type="text"/> |
| $61 - 10 =$ | <input type="text"/> |
| $83 - 40 =$ | <input type="text"/> |
| $94 - 70 =$ | <input type="text"/> |
| $96 - 60 =$ | <input type="text"/> |

- 8
- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| $97 - 80 =$ | <input type="text"/> |
| $63 - 20 =$ | <input type="text"/> |
| $67 - 20 =$ | <input type="text"/> |
| $67 - 60 =$ | <input type="text"/> |
| $47 - 30 =$ | <input type="text"/> |
| $47 - 40 =$ | <input type="text"/> |

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



# 4 Optellen (TE + E met tientaloverschrijding)



1

+8 →

5	
25	
45	
46	
56	

2

+7 →

6	
36	
75	
59	
48	

3

+6 →

47	
89	
48	
85	

4

+7 →

8	
58	
66	
39	
48	

5

+8 →

4	
	61
13	
	94
24	

6

+6 →

	12
58	
	70
46	
	34

7

→

9	17
69	
42	
35	
54	

8

→

7	16
	63
79	
	97
82	

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl

# 5 Optellen (TE + E met tientaloverschrijding)



1

+	8	9	6	3	7
8					
18					
38					
65					
76					

2

+	8	9	7	6	4
27					
59					
78					
86					



3

+	6	5		9	8
44					
88			75		
57					
49					
					43



4

+	9	3	4		5
36					
68					
63					70
			90		
45					



# 6 Aftrekken (TE – E met tientaloverschrijding)



VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

1

$-6$	
→	
11	
31	
53	
73	
82	76

2

$-8$	
→	
13	
73	
26	
46	
67	55

3

$-9$	
→	
26	
46	
92	
72	
83	74

4

$-7$	
→	
15	
35	
54	
92	
63	56

- 5
- 11 - 5 =
  - 83 - 7 =
  - 64 - 6 =
  - 92 - 5 =
  - 74 - 5 =
  - 81 - 6 =

- 6
- 17 - 8 =
  - 65 - 7 =
  - 43 - 6 =
  - 94 - 9 =
  - 72 - 8 =
  - 56 - 9 =

- 7
- 12 - 4 =
  - 22 - 4 =
  - 34 - 5 =
  - 41 - 3 =
  - 97 - 8 =
  - 68 - 5 =

- 8
- 4 - 8 =
  - 41 - 7 =
  - 52 - 7 =
  - 66 - 9 =
  - 87 - 9 =
  - 35 - 6 =

# 7 Aanvullen (tot het volgende tiental)



1


65 +      = 80

2


    +      =     

3


    \*      =     

4


    \*      =     

5


    \*      =     

6


    \*      =     

7


    \*      =     

8


    \*      =     

VOORBEELD

\* www.schoolsupport.nl

# 8 Verdubbelen



VORBEELD

1

het getal	3	5	10	13	15	20	31	44	50	19	27	46	49
het dubbele	6												



2

4 + 4 =

6 + 6 =

8 + 8 =

7 + 7 =

11 + 11 =

9 + 9 =

3

10 + 10 =

12 + 12 =

13 + 13 =

15 + 15 =

17 + 17 =

18 + 18 =

4

22 + 22 =

23 + 23 =

33 + 33 =

34 + 34 =

43 + 43 =

50 + 50 =



5

35 + 35 =

37 + 37 =

36 + 36 =

38 + 38 =

39 + 39 =

48 + 48 =

www.schoolsupport.nl

# 9 Halveren



Halveren.



# VORBEELD



1

het getal	8	10	16	20	18	26	60	30	34	50	56	74	92
de helft	4												

2

$$14 = \square + \square$$

$$22 = \square + \square$$

$$24 = \square + \square$$

$$28 = \square + \square$$

$$32 = \square + \square$$

$$30 = \square + \square$$

3

$$44 = \square + \square$$

$$46 = \square + \square$$

$$48 = \square + \square$$

$$62 = \square + \square$$

$$80 = \square + \square$$

$$90 = \square + \square$$

$$70 = \square + \square$$

$$74 = \square + \square$$

$$38 = \square + \square$$

$$58 = \square + \square$$

$$98 = \square + \square$$

$$96 = \square + \square$$

www.schoolsupport.nl

# 10 Optellen (TE + TE)



VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl

1

41 + 13 =

42 + 13 =

44 + 13 =

45 + 13 =

48 + 13 =

47 + 13 =

2

26 + 10 =

30 + 10 =

50 + 16 =

46 + 16 =

76 + 16 =

66 + 26 =

3

70 + 25 =

69 + 24 =

68 + 23 =

67 + 22 =

66 + 21 =

65 + 25 =



4

81 + 18 =

37 + 46 =

68 + 24 =

54 + 29 =

43 + 38 =

25 + 75 =

5

+	30	33	34	36	38
20					
26					
46					
38					
57					



6

+	20	8	23	35	29
30					
36					
43					
51					
65					

# 11 Af trekken (TE – TE)



**1**  $36 - 6 =$        **2**  $68 - 5 =$        **3**  $72 - 8 =$        **4**  $54 - 13 =$

$36 - 16 =$         $68 - 18 =$         $72 - 18 =$         $72 - 65 =$

$36 - 26 =$         $68 - 35 =$         $72 - 28 =$         $48 - 24 =$

$37 - 26 =$         $58 - 36 =$         $72 - 27 =$         $81 - 36 =$

$57 - 36 =$         $48 - 37 =$         $52 - 26 =$         $90 - 47 =$

$67 - 38 =$         $58 - 39 =$         $92 - 29 =$         $67 - 28 =$

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl

**5**

-	40	42	45	46	49
80					
84					
64					
65					
75					

**6**

-	50	9	28	43	31
50					
65					
92					
73					
81					

# 12 Aftrekken (TE – E met tientaloverschrijding)



1

-	2	3	5	8	6
41					
31					
82					
70					
55					

2

-	5	7	9	4	8
6					
23		*			
85					
44					
62					



3

-	5	8	4	9	6
52					
25					
63					
87					
44					



4

-	8	9	5	7
95		89		
64				
81				
				45
23				

VOORBEELD

W M W

Schoolsupport.nl





# 14 Af trekken (TE – TE zonder tientaloverschrijding)



1  $78 - 6 = \square$   
 $78 - 16 = \square$   
 $69 - 26 = \square$   
 $78 - 46 = \square$   
 $78 - 66 = \square$   
 $69 - 24 = \square$

2  $45 - 2 = \square$   
 $45 - 11 = \square$   
 $45 - 22 = \square$   
 $45 - 32 = \square$   
 $43 - 42 = \square$   
 $43 - 22 = \square$

3  $59 - 5 = \square$   
 $59 - 25 = \square$   
 $59 - 44 = *$   
 $59 - 14 = \square$   
 $95 - 63 = \square$   
 $59 - 36 = \square$

4  $86 - 63 = \square$   
 $76 - 53 = \square$   
 $66 - 43 = \square$   
 $56 - 34 = \square$   
 $46 - 22 = \square$   
 $66 - 22 = \square$

5

-	3		33	44	
59					
69		56			
78				24	
88					
98					

6

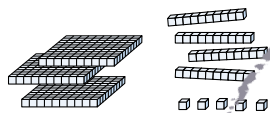
-	14		30		55
57			33		
67					
68					
37					
97				52	



# 15 Grote getallen (positieschema)

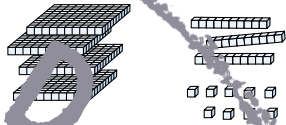


1



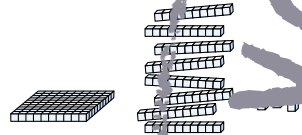
H	T	E
3		

2



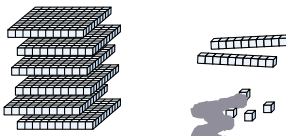
H	T	E

3



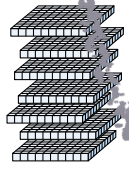
H	T	E

4



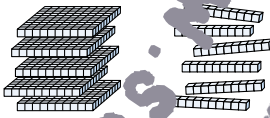
H	T	E

5



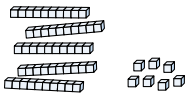
H	T	E

6



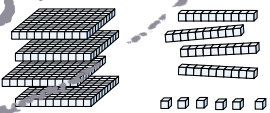
H	T	E

7



H	T	E

8



H	T	E

VOORBEELD \* \* \* \* \*  
 www.schoolsupport.nl



# 17 Grote getallen (ordenen)



1 ~~407~~ 740 470

407 < <

2 613 63 16

3 219 92 192

4 166 66 106 162



5 572 57 527 723 75

6 648 684 486 846



7 732 372 377 723 327

8 619 196 169 916



456 564 654 546 645

Begin met het kleinste getal.

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

# 18 Eentje meer, eentje minder



Hallo, buurman!

1 Eentje meer, eentje minder.

a)

79	80	81
	580	
	539	
	509	
	411	

b)

	30	
	830	
	841	
	859	
	609	

c)

	40	
	340	
	699	
	588	
	117	

2 Vul de ontbrekende getallen in.

a)

199		201
248		250
400		402
420		422
478		480

b)

570		
599		
523		525
		360
		691

c)

		712
		641
378		380
499		
669		

# 19 Optellen (rekentabellen)



1

+	10	20	40	30	0
20	30				
200					
40					
220					
260					



$20 + 10 = 30$

+	25	30	100	70	80
10					
310		*			
60					
130					
500					

3

+	60	30	90	25	45
30					
300					
40					
430					
260					



4

+		22		48	350
111	122				
22			27		
536					
123					
456					

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl



## 20 Aftrekken (reken tabellen)



1

$-30 \rightarrow$

140	
550	
730	
990	
620	

2

$-80 \rightarrow$

100	
290	
270	
350	
820	

3

$-70 \rightarrow$

75	
150	
900	
720	
480	

4

$-130 \rightarrow$

160	
400	
950	
440	
1000	

5

$-19 \rightarrow$

450	
820	
905	
560	
600	

6

$-20 + 1$

$-120 \rightarrow$

360	
130	
460	
700	
800	

7

$\square \rightarrow$

47	
275	
995	
770	
480	

8

$\square \rightarrow$

150	101
980	
960	
80	
99	

VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

# 21 Geld (vermenigvuldigen en optellen)



1

a)



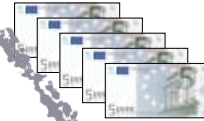
$$6 \times \text{€ } 10 =$$

b)



$$4 \times \text{€ } 10 + \text{€ } 5 =$$

c)



\*

2

$$4 \times \text{€ } 5 =$$

$$5 \times \text{€ } 5 =$$

$$7 \times \text{€ } 5 =$$

$$5 \times \text{€ } 10 =$$

$$8 \times \text{€ } 10 =$$

$$10 \times \text{€ } 10 =$$

3

$$3 \times \text{€ } 5 + \text{€ } 1 =$$

$$4 \times \text{€ } 5 + \text{€ } 6 =$$

$$5 \times \text{€ } 5 + \text{€ } 8 =$$

$$5 \times \text{€ } 10 + \text{€ } 7 =$$

$$7 \times \text{€ } 10 + \text{€ } 5 =$$

$$8 \times \text{€ } 10 + \text{€ } 8 =$$

4

$$7 \times \text{€ } 10 + \text{€ } \boxed{\phantom{00}} = \text{€ } 80$$

$$3 \times \text{€ } 10 + \text{€ } \boxed{\phantom{00}} = \text{€ } 39$$

$$3 \times \text{€ } 20 + \text{€ } \boxed{\phantom{00}} = \text{€ } 65$$

$$4 \times \text{€ } 20 + \text{€ } \boxed{\phantom{00}} = \text{€ } 83$$

$$5 \times \text{€ } 20 + \text{€ } \boxed{\phantom{00}} = \text{€ } 100$$


$$1 \times \text{€ } 50 + \text{€ } \boxed{\phantom{00}} = \text{€ } 54$$

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl

## 22 Meten (tekenen)



A 5 cm:  H 7 cm:

B 3 cm: I 4 cm: \*

C 2 cm: J 6 cm:

D 9 cm: \*

E 16 cm:

F 13 cm:

G 15 cm:

**VOORBEELD**

**\* VOORBEELD \***

**W.M.W. Schoolsupport.nl**

Gebruik je liniaal.



1

x	2	4	8
0	0	0	0
1			
2			
4			
8			
3			
6			
9			
5			
7			
10			
11			

2

x	3	6	9
0			
1			
2			
4			
8			
3			
6			
9			
5			
7			
10			
11			

3

x	7	5	10
0			
1			
2			
4			
3			
6			
9			
5			
7			
10			
11			



$$2 \times 0 = 0$$



1

x	1	2		
1				
2			6	
4				
		10		
3				



$1 \times 1 = 1$



x	1	2	4	
6				36
8				
10				
9				
		14		

3

x	4		7	8
1				
2				
4	16			
3				
5		25		

4

x		6	8	7
6				
8	32			
7				
				63
10				

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl





1  $10 : 5 = \square$ , want  $\square \times 5 = 10$       2  $16 : 4 = \square$ , want  $\square \times 4 = \square$   
 $30 : 5 = \square$ , want  $\square \times 5 = \square$       3  $32 : 4 = \square$ , want  $\square \times 4 = \square$   
 $45 : 5 = \square$ , want  $\square \times 5 = \square$       4  $40 : 4 = \square$ , want  $\square \times 4 = \square$

3  $24 : 8 = \square$ , want  $\square \times 8 = \square$       4  $15 : 3 = \square$ , want  $\square \times 3 = \square$   
 $48 : 8 = \square$ , want  $\square \times 8 = \square$       5  $21 : 3 = \square$ , want  $\square \times 3 = \square$   
 $72 : 8 = \square$ , want  $\square \times 8 = \square$       6  $30 : 3 = \square$ , want  $\square \times 3 = \square$

5  $28 : 7 = \square$ , want  $\square \times 7 = \square$       6  $27 : 9 = \square$ , want  $\square \times 9 = \square$   
 $35 : 7 = \square$ , want  $\square \times 7 = \square$       7  $54 : 9 = \square$ , want  $\square \times 9 = \square$   
 $49 : 7 = \square$ , want  $\square \times 7 = \square$       8  $72 : 9 = \square$ , want  $\square \times 9 = \square$





1

:3 →	
12	4
21	
30	
18	
24	

$12 : 3 = 4$

2

:5 →	
15	
25	
40	
30	
35	

3

:7 →	
14	
35	
28	
63	
42	

4

:4 →	
16	
24	
8	
32	
20	

5

:2 →	
10	
6	
0	
	9
	7

6

:6 →	
18	
6	
26	
	7
	9

7

□ →	
18	2
36	
	3
	9

8

□ →	
24	3
80	
	6
64	
	4

\* VOORBEELD \*  
\* www.schoolsupport.nl \*  
\* 1004510045 \*  
\* \* \* \* \*



Er zijn steeds twee sommen met hetzelfde antwoord. Reken uit en trek een lijntje.

1

$18 : 3 = 6$

$54 : 9 =$

$25 : 5 =$

$16 : 4 =$

$80 : 10 =$

$40 : 8 =$

$18 : 6 =$

$32 : 8 =$

$64 : 8 =$

$27 : 9 =$

$81 : 9 =$

$18 : 2 =$

2

$16 : 8 =$

$12 : 6 =$

$49 : 7 =$

$12 : 2 =$

$21 : 7 =$

$40 : 8 =$

$0 : 5 =$

$28 : 7 =$

$20 : 5 =$

$12 : 6 =$

$45 : 9 =$

$30 : 6 =$

$36 : 6 =$

$12 : 4 =$

VOORBEELD  
Schiedamsloot

Verbind dezelfde uitkomsten.



## 29 Vier rekenmanieren (rekenketting)

\*\*



**1**  $6 \times 6 \rightarrow \square \div 4 \rightarrow \square \times 2 \rightarrow \square \div 9 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow \square$

**2**  $4 \times 9 \rightarrow \square \div 6 \rightarrow \square \times 5 \rightarrow \square \div 10 \rightarrow \square \times 7 \rightarrow \square$

**3**  $5 \times 8 \rightarrow \square \div 5 \rightarrow \square + 10 \rightarrow \square \div 9 \rightarrow \square \times 11 \rightarrow \square$

**4**  $4 \times 8 \rightarrow \square + 10 \rightarrow \square \div 7 \rightarrow \square \times 4 \rightarrow \square - 1 \rightarrow \square$

**5**  $8 \times 8 \rightarrow \square \div 8 \rightarrow \square \div 8 \rightarrow \square \times 3 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square$

**6**  $7 \times 1 \rightarrow \square \times 6 \rightarrow \square - 7 \rightarrow \square \div 7 \rightarrow \square \times 5 \rightarrow \square$

# 30 Vier rekenmanieren



Vul het goede teken in. Kies uit: + - x :

1  $5 \oplus 5 = 10$

$5 \circ 5 = 25$

$5 \circ 5 = 0$

$35 \circ 5 = 7$

$35 \circ 5 = 40$

$35 \circ 5 = 30$

2  $6 \circ 6 = 30$

$6 \circ 6 = 1$

$6 \circ 6 = 12$

$36 \circ 6 = 30$

$36 \circ 6 = 6$

$36 \circ 6 = 42$

3  $7 \circ 7 = 1$

$7 \circ 7 = 0$

$7 \circ 7 = 49$

$42 \circ 6 = 48$

$42 \circ 6 = 7$

$42 \circ 6 = 36$

4  $9 \circ 9 = 0$

$9 \circ 9 = 81$

$9 \circ 9 = 18$

$81 \circ 9 = 9$

$81 \circ 9 = 90$

$81 \circ 9 = 72$

5  $12 \circ 4 = 16$

$12 \circ 4 = 8$

$12 \circ 4 = 3$

$21 \circ 3 = 7$

$21 \circ 3 = 18$

$21 \circ 3 = 24$

6  $24 \circ 6 = 4$

$24 \circ 6 = 18$

$24 \circ 6 = 30$

$42 \circ 7 = 49$

$42 \circ 7 = 6$

$42 \circ 7 = 35$

7  $48 \circ 8 = 6$

$48 \circ 8 = 56$

$48 \circ 8 = 40$

$63 \circ 1 = 62$

$63 \circ 1 = 63$

$63 \circ 1 = 64$

8  $54 \circ 9 = 6$

$54 \circ 9 = 45$

$54 \circ 9 = 63$

$45 \circ 5 = 40$

$45 \circ 5 = 50$

$45 \circ 5 = 9$

VOORBEELD \*  
WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

# 31 Vermenigvuldigen en optellen

\*\*



1



a) 2 mapjes en  
3 losse stiften

$2 \times 6 + 3 =$  \_\_\_\_\_

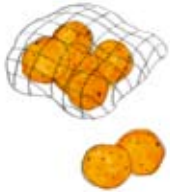
b) 3 mapjes en  
2 losse stiften

$3 \times 6 +$  \_\_\_\_\_

c) 4 mapjes en  
2 losse stiften

\_\_\_\_\_

2



a) 4 netten en  
2 losse sinaasappels

\_\_\_\_\_

b) 6 netten en  
4 losse sinaasappels

\_\_\_\_\_

c) 8 netten en  
8 losse sinaasappels

\_\_\_\_\_

3



a) 4 kisten en  
7 losse potjes

\_\_\_\_\_

b) 3 kisten en  
20 losse potjes

\_\_\_\_\_

c) 5 kisten en  
15 losse potjes

\_\_\_\_\_

VOORBEELD \*  
\* WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

## 32 Vermenigvuldigen en optellen of aftrekken

\*\*



1

+	3	4	6	5
2 x 4				
5 x 4				
6 x 5				
7 x 7				



$2 \times 4 + 3 = 11$

2

+	2	4	5	3	8
4 x 6		*			
6 x 7					
7 x 8					
9 x 9					

3

-	1	2	4	5	7
3 x 3					
5 x 3					
8 x 5					
6 x 6					

4

-	3	4	6	5	9
5 x 6					
6 x 8					
7 x 5					
8 x 8					

# 33 Grote getallen (positieschema)



1 a)

	D	T	E
3H 4T 6E =	3		
7H 2T 5E =			
4H 6T 2E =			
5H 3T =			
8H 7T 1E =			



b)

	D	H	T	E
5H 4T 7E =				
2H 3E =				
1D 2T 3E =				
9H 4T 6E =				
1D 4H 6T =				

Lees elkaar de getallen voor.



2 a)

4H 6T 1E =	<input type="text"/>
4H 1T 6E =	<input type="text"/>
6H 1T 4E =	<input type="text"/>
1H 6T 4E =	<input type="text"/>
1H 4T 6E =	<input type="text"/>
6H 4T 1E =	<input type="text"/>



b) 9H 3E 2T =	<input type="text"/>
3T 9H 2E =	<input type="text"/>
9T 2E 3H =	<input type="text"/>
9E 2T 3H =	<input type="text"/>
2H 9E 3T =	<input type="text"/>
3E 2H 9T =	<input type="text"/>

c) 5T 7E =	<input type="text"/>
5H 7T =	<input type="text"/>
5H 7E =	<input type="text"/>
7H 5E =	<input type="text"/>
7T 5E =	<input type="text"/>
7H 5T =	<input type="text"/>



# 34 Grote getallen

\*\*



1 a)  $241 = 200 + 40 +$  \_\_\_\_\_  
 $421 =$  \_\_\_\_\_  
 $142 =$  \_\_\_\_\_  
 $24 =$  \_\_\_\_\_  
 $412 =$  \_\_\_\_\_  
 $214 =$  \_\_\_\_\_

b)  $504 =$  \_\_\_\_\_  
 $605 =$  \_\_\_\_\_  
 $906 =$  \_\_\_\_\_  
 $660 =$  \_\_\_\_\_  
 $69 =$  \_\_\_\_\_  
 $960 =$  \_\_\_\_\_

c)  $530 =$  \_\_\_\_\_  
 $305 =$  \_\_\_\_\_  
 $35 =$  \_\_\_\_\_  
 $503 =$  \_\_\_\_\_  
 $350 =$  \_\_\_\_\_  
 $550 =$  \_\_\_\_\_

2 a)  $400 + 70 +$   = 473  
 $600 + 30 +$   = 632  
 $100 + 40 +$   = 140  
 $300 + 50 +$   = 354  
 $700 + 10 +$   = 718  
 $200 + 90 +$   = 291

b)  $500 +$   + 7 = 567  
 $800 +$   + 3 = 803  
 $200 +$   + 6 = 226  
 $400 +$   + 0 = 400  
 $600 +$   + 1 = 681  
 $300 +$   + 9 = 349

c)  + 40 + 2 = 142  
 + 10 + 6 = 416  
 + 30 + 5 = 735  
 + 80 + 0 = 280  
 + 60 + 3 = 63  
 + 0 + 1 = 801

VOORBEELD



**1** a) b) c)

**2** a) b) c)

**3** a) b) c)

**4** a) b) c)

**VOORBEELD**

Welk getal ligt precies in het midden?

**WWW.SCHOOLSUPPORT.NL**

# 36 Tiental ervoor en tiental erna



1 Welk tiental ligt ervoor? Welk tiental ligt erna?

a)

30	36	40
	422	
	449	
	495	
	513	

b)

	15	
	627	
	679	
	691	
	230	

c)

	40	
	340	
	599	
	489	
	789	

2 Vul de ontbrekende tientallen in.

a)

280		300
90		110
600		620
530		550
350		370

b)

490		
680		
400		420
		820
		870

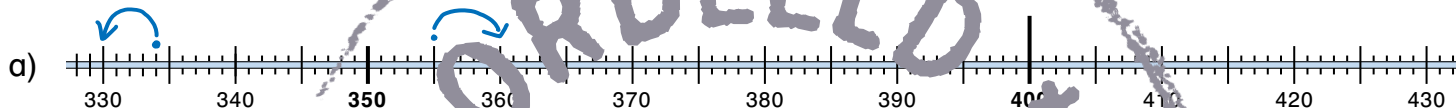
c)

		900
		810
520		540
250		
760		

# 37 Afronden (op tientallen)



1 Zoek het getal. Teken steeds een pijl naar het tiental dat er het dichtstbij ligt.



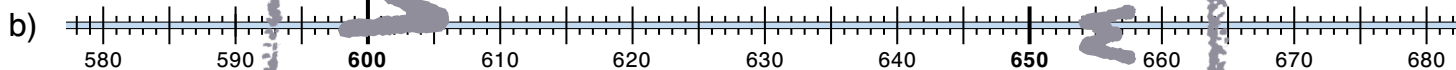
$334 \approx 330$

$355 \approx \square$

$376 \approx \square$

$403 \approx \square$

$425 \approx \square$



$585 \approx \square$

$604 \approx \square$

$628 \approx \square$

$653 \approx \square$

$667 \approx \square$

2 Rond af op tientallen.

a)  $78 \approx \square$   
 $279 \approx \square$   
 $271 \approx \square$   
 $472 \approx \square$

b)  $56 \approx \square$   
 $433 \approx \square$   
 $458 \approx \square$   
 $954 \approx \square$

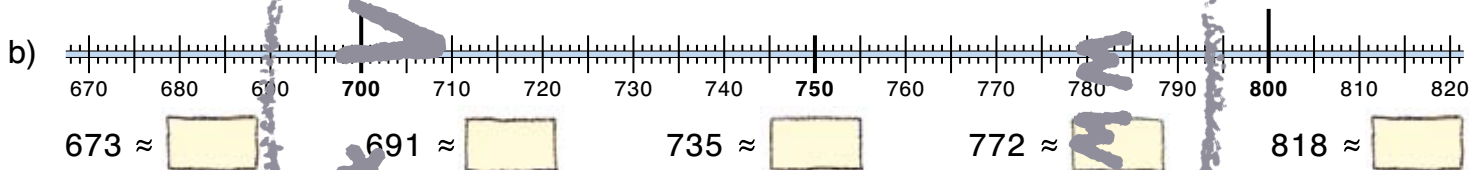
c)  $33 \approx \square$   
 $532 \approx \square$   
 $536 \approx \square$   
 $635 \approx \square$

d)  $47 \approx \square$   
 $745 \approx \square$   
 $743 \approx \square$   
 $347 \approx \square$

# 38 Afronden (op honderdtallen)



1 Zoek het getal. Trek steeds een pijl naar het honderdtal dat er het dichtstbij ligt.



2 Rond af op honderdtallen.

- a)  $64 \approx$
- $368 \approx$
- $560 \approx$
- $248 \approx$

- b)  $550 \approx$
- $751 \approx$
- $649 \approx$
- $148 \approx$

- c)  $293 \approx$
- $532 \approx$
- $329 \approx$
- $923 \approx$

- d)  $845 \approx$
- $548 \approx$
- $584 \approx$
- $458 \approx$



# 40 Optellen (rekentabellen)



1

+ 30 →

80	110
220	
170	
390	
680	

$80 + 30 = 110$

5

+ 17 →

224	
332	
884	
190	
116	

2

+ 40 →

40	
260	
270	
150	
80	

3

+ 80 →

300	
420	
30	
160	
550	

4

+ 170 →

80	
220	
140	
260	
770	

VOORBEELD

\* VOORSCHIEDEN MMM

+ 40 - 1

6

+ 39 →

541	
351	
459	
420	
120	

7

→

52	100
122	
211	
480	
148	

8

→

11	89
	167
	245
	320
	398



# 41 Aftrekken

\*\*



1 a)  $998 - 100 =$    
 $998 - 10 =$    
 $998 - 1 =$

b)  $998 - 1 =$    
 $998 - 11 =$    
 $998 - 111 =$

c)  $211 - 111 =$    
 $211 - 11 =$    
 $211 - 1 =$

2 a)  $580 - 5 =$    
 $580 - 50 =$    
 $580 - 500 =$

b)  $550 - 500 =$    
 $550 - 50 =$    
 $550 - 5 =$

c)  $666 - 6 =$    
 $666 - 66 =$    
 $666 - 666 =$



3 a)  $630 - 400 =$    
 $630 - 40 =$    
 $630 - 4 =$

b)  $960 - 36 =$    
 $960 - 360 =$    
 $960 - 306 =$

c)  $1000 - 11 =$    
 $1000 - 101 =$    
 $1000 - 110 =$



4 a)  $432 - 400 =$    
 $432 - 40 =$    
 $432 - 4 =$

b)  $302 - 3 =$    
 $302 - 30 =$    
 $302 - 300 =$

c)  $220 - 7 =$    
 $220 - 17 =$    
 $220 - 177 =$

VOORBEELD

www.schoolsupport.nl

# 42 Optellen / aftrekken (rijtjes afmaken)



1  $740 + 20 = \square$

$760 + 20 = \square$

$780 + 20 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2  $120 + 60 = \square$

$180 + 60 = \square$

$240 + 60 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

3  $40 + 140 = \square$

$180 + 140 = \square$

\*  $320 + 140 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

Ga door!

4  $410 - 50 = \square$

$360 - 50 = \square$

$310 - 50 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



5  $870 - 110 = \square$

$760 - 110 = \square$

$650 - 110 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



6  $1000 - 160 = \square$

$840 - 160 = \square$

$680 - 160 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

VOORBEELD

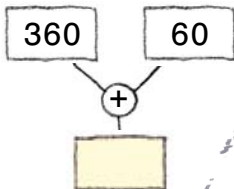
\* www.schoolsupport.nl



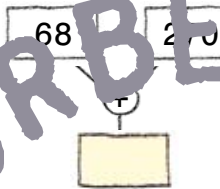
# 44 Optellen / aftrekken (rekenbomen)



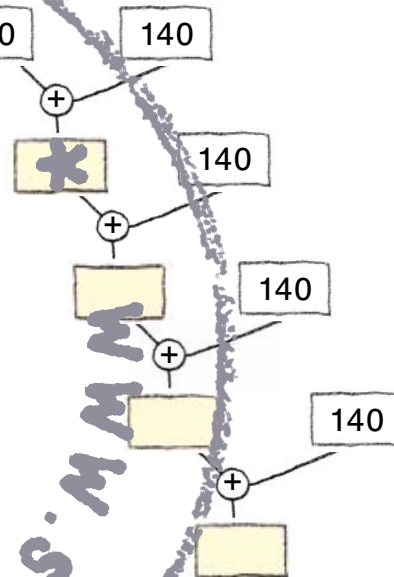
1



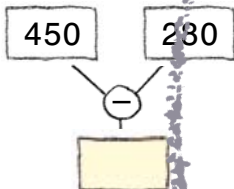
2



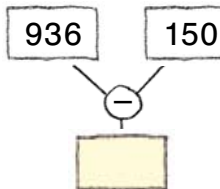
3



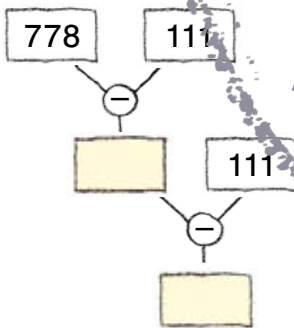
4



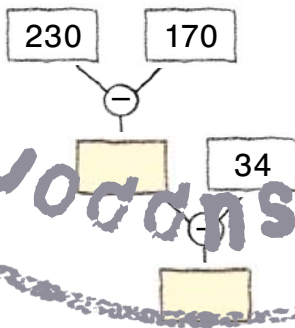
5



6



7



VOORBEELD

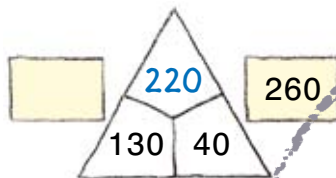
\* www.schoolsupport.nl



# 45 Optellen / aftrekken / aanvullen (rekendriehoeken)

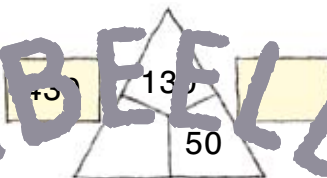


1

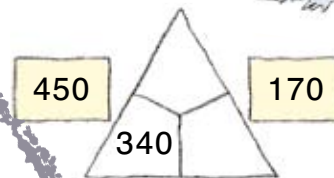


$$220 + 40 = 260$$

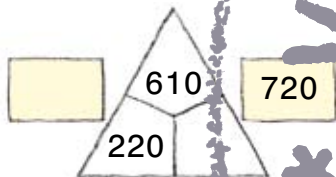
2



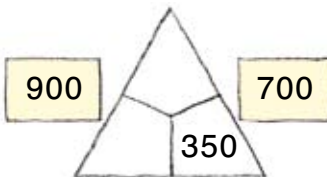
3



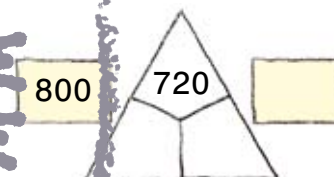
4



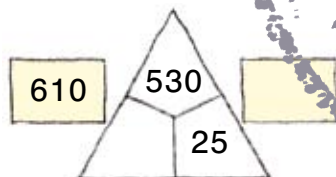
5



6



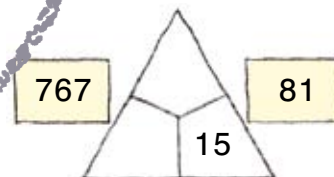
7



8



9



VOORBEELD \* WWW.SCHOOLSUPPORT.NL \*



# 46 Cijferend optellen



1

a) 

	4	2	1
		5	6
+	1	3	2
<hr/>			

b) 

	1	2	3
	1	2	3
+	2		
<hr/>			

c) 

	2	3	
	3	2	1
+	1	1	1
<hr/>			

d) 

	2	4	1
			2
+	1	2	1
<hr/>			

e) 

	3	9	4
		4	6
+	3	2	7
<hr/>			

f) 

		3	3
		2	2
+		4	5
<hr/>			

2

a) 

	4	2	3
	1	0	4
+	1	6	2
<hr/>			

b) 

		6	3
	4	1	2
+	2	1	8
<hr/>			

c) 

	8	0	7
		5	7
+	1	2	3
<hr/>			

d) 

	1	0	3
			8
+		6	0
<hr/>			

e) 

	3	3	4
		1	7
+		3	9
<hr/>			

f) 

	2	0	5
	1	6	8
+		9	8
<hr/>			

3. Tel bij het antwoord steeds 86 op. Begin bij 324.

	3	2	4
+		8	6
<hr/>			
	1	1	
<hr/>			
	4	1	0

	4	1	0
+		8	6
<hr/>			
<hr/>			

+			
<hr/>			
<hr/>			

+			
<hr/>			
<hr/>			

+			
<hr/>			
<hr/>			

+			
<hr/>			
<hr/>			



# 47 Cijferend aftrekken (zonder overschrijding)



1 Reken uit. Valt je iets op?

a) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 545 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 445 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

2

a) 
$$\begin{array}{r} 953 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 784 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 671 \\ - 370 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 888 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 629 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$$

3

a) 
$$\begin{array}{r} 798 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 687 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 898 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 479 \\ - 144 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 586 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 295 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

VOORBEELD  
www.schoolsupport.nl



# 48 Optellen / aftrekken (schatten)

\*\*



1

$$486 + 122$$

590  
608  
680

2

$$645 + 202$$

667  
860  
847

3

$$516 + 372$$

888  
868  
977

$$490 + 120 = 610$$

4

$$869 - 138$$

627  
317  
751

5

$$956 - 674$$

282  
822  
228

6

$$326 - 267$$

590  
95  
59

7

$$732 - 457$$

325  
275  
385

8

$$297 - 158$$

405  
345  
455

9

$$973 - 506$$

397  
647  
467

# 49 Vermenigvuldigen



Schrijf de keersommen op en reken uit.

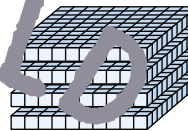
1



$2 \times 4 = \square$

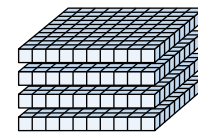
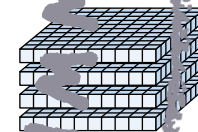
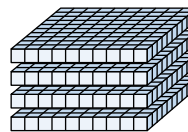
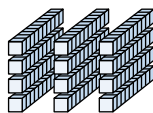
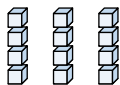


$\square \times 40 = \square$

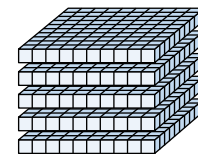
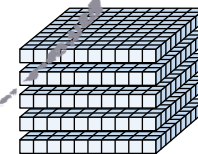
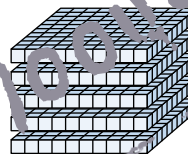
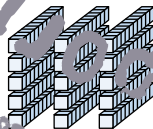
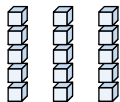


$\square \times 400 = \square$

2



3



VOORBEELD

\* www.schoolsupport.nl \*

# 50 Vermenigvuldigen

\*\*



**1** a)  $2 \times 7 =$    
 $2 \times 70 =$    
 $20 \times 7 =$    
 $3 \times 8 =$    
 $3 \times 80 =$    
 $30 \times 8 =$

b)  $4 \times 8 =$    
 $4 \times 80 =$    
 $40 \times 8 =$    
 $5 \times 5 =$    
 $5 \times 50 =$    
 $50 \times 5 =$

c)  $9 \times 5 =$    
 $9 \times 50 =$    
 $90 \times 5 =$  \*

$6 \times 4 =$    
 $6 \times 40 =$    
 $60 \times 4 =$

d)  $5 \times 6 =$    
 $5 \times 60 =$    
 $50 \times 6 =$    
 $7 \times 9 =$    
 $7 \times 90 =$    
 $70 \times 9 =$

**2** a)  $27 =$    $\times 3$   
 $270 =$    $\times 30$   
 $270 =$    $\times 3$   
 $40 =$    $\times 5$   
 $400 =$    $\times 50$   
 $400 =$    $\times 5$

b)  $36 =$    $\times 9$   
 $360 =$    $\times 90$   
 $360 =$    $\times 9$   
 $60 =$    $\times 6$   
 $600 =$    $\times 6$   
 $600 =$    $\times 60$

c)  $28 =$    $\times 4$   
 $280 =$    $\times 4$   
 $280 =$    $\times 40$   
 $28 =$    $\times 8$   
 $720 =$    $\times 80$   
 $720 =$    $\times 8$

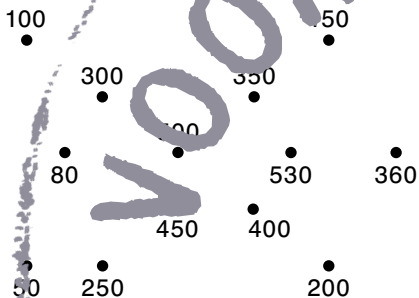
d)  $56 =$    $\times 7$   
 $560 =$    $\times 70$   
 $560 =$    $\times 7$   
 $81 =$    $\times 9$   
 $810 =$    $\times 9$   
 $810 =$    $\times 90$

# 51 Grote tafelsommen (tientallen)

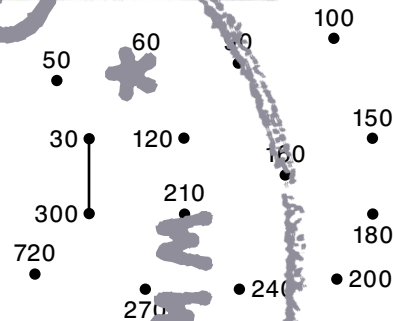


Trek een lijntje tussen de getallen die er bij horen. Werk van klein naar groot.

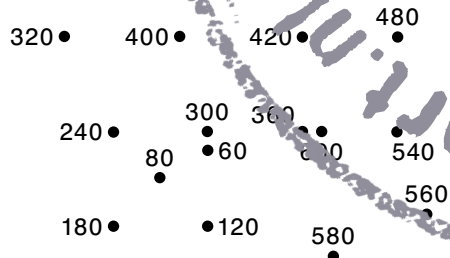
1 Steeds 50 erbij



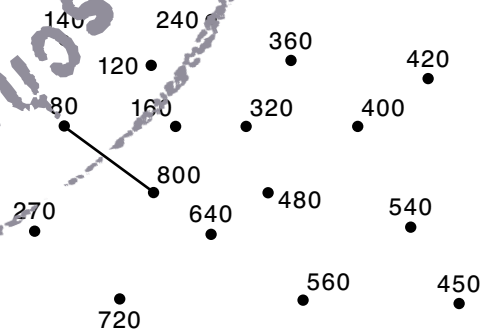
2 Steeds 30 erbij



3 Steeds 60 erbij



4 Steeds 80 erbij



VOORBEELD  
www.schoolsupport.nl



1

$$4 \times 37$$

4	x	3	0	=	1	2	0
4	x		7	=		2	8
4	x	3	7	=			

Je mag ook een andere manier gebruiken.

Schrijf de manier op in je schrift.

VOORBEELD



Reken uit in je schrift.

2

- a)  $2 \times 17$
- b)  $4 \times 17$
- c)  $8 \times 17$
- d)  $3 \times 19$
- e)  $6 \times 19$
- f)  $9 \times 19$

3

- a)  $3 \times 14$
- b)  $3 \times 28$
- c)  $3 \times 56$
- d)  $5 \times 11$
- e)  $5 \times 33$
- f)  $5 \times 99$

4

- a)  $4 \times 55$
- b)  $6 \times 42$
- c)  $7 \times 28$
- d)  $5 \times 83$
- e)  $3 \times 74$
- f)  $9 \times 69$

5

- a)  $3 \times 231$
- b)  $5 \times 103$
- c)  $6 \times 146$
- d)  $2 \times 382$
- e)  $4 \times 285$
- f)  $5 \times 367$

Valt je iets op?

## 53 Delen en vermenigvuldigen



Maak de deelsommen en controleer je antwoord

1 a)  $300 : 10 =$   b)  $320 : 8 =$   c)  $360 : 90 =$    
want  $30 \times 10 =$   want  want

2 a)  $420 : 6 =$   b)  $480 : 80 =$   c)  $450 : 9 =$    
want  want  want

3 a)  $240 : 60 =$   b)  $250 : 5 =$   c)  $240 : 30 =$    
want  want  want

4 a)  $600 : 60 =$   b)  $500 : 70 =$   c)  $810 : 9 =$    
want  want  want



1 a)  $35 : 5 =$      b)  $32 : 4 =$      c)  $54 : 9 =$      d)  $56 : 7 =$

$350 : 50 =$       $320 : 40 =$       $540 : 9 =$       $560 : 70 =$

$350 : 5 =$       $320 : 40 =$       $540 : 90 =$  \*      $560 : 7 =$

$35 : 7 =$       $32 : 8 =$       $54 : 6 =$       $56 : 8 =$

$350 : 70 =$       $320 : 80 =$       $540 : 6 =$       $560 : 8 =$

$350 : 7 =$       $320 : 8 =$       $540 : 60 =$       $560 : 80 =$

2 a)  $120 : 6 =$      b)  $180 : 90 =$      c)  $450 : 9 =$      d)  $300 : 80 =$

$200 : 50 =$       $300 : 30 =$       $280 : 7 =$       $180 : 60 =$

$810 : 9 =$       $280 : 4 =$       $240 : 60 =$       $210 : 7 =$

$490 : 7 =$       $360 : 90 =$       $400 : 50 =$       $160 : 4 =$

$600 : 60 =$       $680 : 7 =$       $150 : 5 =$       $900 : 9 =$

$240 : 30 =$       $700 : 10 =$       $640 : 8 =$       $420 : 60 =$



# 55 Meter – centimeter (omrekenen)



Wat is even lang? Trek lijntjes.

1

**VOORBEELD**

429 cm — 4 m 29 cm — 4 m 90 cm — 2 m — 240 cm

924 cm — 4 m — 200 cm

9 m 24 cm — 490 cm — 400 cm — 2 m 40 cm

900 cm — 2 m 49 cm — 249 cm

2 m 90 cm — 9 m — 420 cm

920 cm — 4 m 20 cm — 42 cm

290 cm — 9 m 20 cm — 0 m 42 cm

*(A blue line connects 429 cm and 4 m 29 cm. Asterisks are placed next to 2 m and 400 cm.)*

2

900 cm — 2 m 49 cm — 249 cm — 420 cm

2 m 90 cm — 9 m — 420 cm

920 cm — 4 m 20 cm — 42 cm

290 cm — 9 m 20 cm — 0 m 42 cm

*(Asterisks are placed next to 900 cm, 2 m 90 cm, and 920 cm.)*



# 56 Kilometer – meter (aanvullen)



1 a)

1 km	800 m	700 m	500 m	200 m	450 m	350 m	850 m
	m						



800 m +  = 1 km



Vul aan.

b)

1 km	470 m	660 m	520 m	910 m	10 m	580 m	390 m
	m						



c)

1 km	365 m	135 m	815 m	66 m	553 m	681 m	247 m
	m						

2 a)

$\frac{1}{2}$ km	400 m	200 m	350 m	370 m	275 m	235 m	305 m
	m						



b)

$\frac{1}{2}$ km	273 m	421 m	385 m	82 m	147 m	9 m	266 m
	m						

# 57 Kilogram – gram (vergelijken; aanvullen)



1 < of > of = ?

- a) 450 g  500 g  
 500 g  500 g  
 550 g  500 g  
 480 g  500 g  
 840 g  500 g  
 510 g  500 g
- b) 100 g  1 kg  
 10 g  1 kg  
 1000 g  1 kg  
 900 g  1 kg  
 900 g  500 g  
 90 g  500 g
- c)  $\frac{1}{2}$  kg  1000 g  
 $\frac{1}{2}$  kg  500 g  
 $\frac{1}{2}$  kg  50 g  
 1 kg  500 g  
 $\frac{1}{2}$  kg  550 g  
 $\frac{1}{2}$  kg  490 g

2 Hoeveel gram moet er nog bij? Vul aan.

a)

1 kg	500 g	750 g	800 g	80 g				
					400 g	970 g	955 g	380 g

b)

$\frac{1}{2}$ kg	450 g	500 g	250 g	150 g				
					320 g	230 g	23 g	132 g

# 58 Klokkijken (halve uren en kwartieren)



Hoe laat is het?



0:30

---

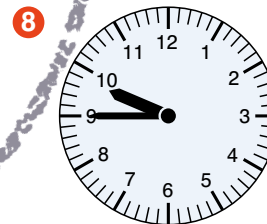
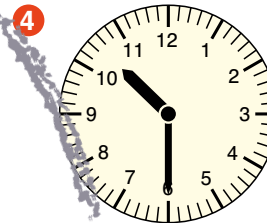
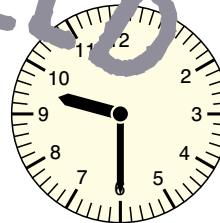
---



19:30

---

---







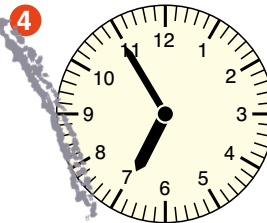
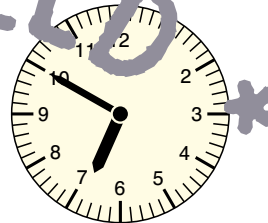
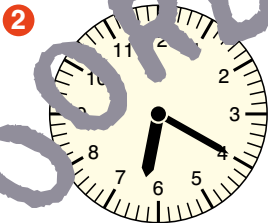
Hoe laat is het?



6:10

---

---



VOORBEELD

\* VOORBEELD \* MM

# 61 Klokijken



Hoe laat is het?

1

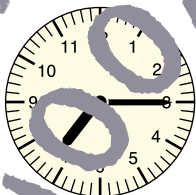
a)



6:55

18:55

b)



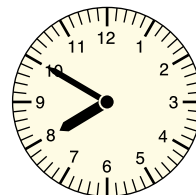
c)



d)



e)

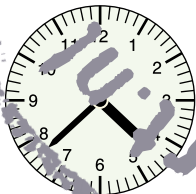


2

a)



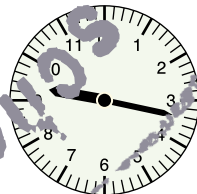
b)



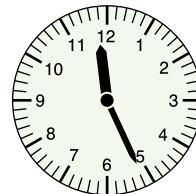
c)



d)



e)



VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



## 62 Verhaalsommen (theaterbezoek)



Basisschool Tweesprong uit Amsterdam gaat met 250 kinderen en 12 leraren naar het theater.

1 a) Vraag: Hoeveel kost het bezoek voor alle kinderen?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

b) Vraag: Hoeveel kost het bezoek voor alle leraren?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

2 In het theater passen 800 personen.

Vraag: Hoeveel plaatsen blijven er voor de andere scholen over?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

3 Een busbedrijf heeft bussen waar 75 personen in kunnen.

Vraag: Hoeveel bussen heeft busbedrijf Tweesprong nodig?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_


### Kindertheater Amsterdam


„35 mei“  
naar Theater Mats  
Speciale voorstelling alleen  
voor scholen!

Op: 27 mei  
Om: 11.00 uur  
Theater Amsterdam


Kinderen € 4,00  
Volwassenen € 8,00



- 1** Janke doucht elke dag 5 minuten.
- a) Hoe lang doucht ze in een week? **4** Naom verbruikt welke vier weken 25 liter water bij het tandenpoetsen.
- b) Hoe lang doucht ze in een maand? (30 dagen) a) Hoeveel verbruikt ze in twee weken?
-  c) Hoe lang doucht ze in een jaar? (365 dagen) b) Hoeveel verbruikt ze in één week?
- c) Hoeveel verbruikt ze per dag?

- 2** Luuk verbruikt elke dag ongeveer 15 liter water bij het handen wassen.
- a) Hoeveel verbruikt hij in een week? **5** De kinderen van groep 3b drinken in 6 weken 390 flessen chocolamel.
-  b) Hoeveel verbruikt hij in een maand? (30 dagen) a) Hoeveel flessen drinken ze in een week?
- b) Hoeveel flessen drinken ze op een dag? **6** 8 personen verbruiken ongeveer 1000 liter water op een dag.

Ze gaan vijf dagen per week naar school!

- 3** De familie Dorstig drinkt elke dag 8 flessen bronwater.
- a) Hoeveel drinken ze in een week? **6** 8 personen verbruiken ongeveer 1000 liter water op een dag.
- b) Hoeveel drinken ze in een maand? (30 dagen) a) Hoeveel verbruikt elke persoon ongeveer?
-  c) Hoeveel drinken ze in een jaar? (365 dagen) b) Hoeveel verbruiken 3 personen?
- c) Hoeveel verbruiken 6 personen?

## 64 Verhaalsommen (schoolfeest)



- 1 a) Groep 3a verkoopt 380 worstjes voor €1,00 per persoon en 200 broodjes kroket voor €1,50 per persoon.

Vraag: Hoeveel geld halen ze op?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

- b) De kinderen hadden voor € 385,00 ingekocht.

Vraag: Hoeveel winst maken ze?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

- c) De andere groepen halen € 2317,00 op.

Vraag: Hoeveel winst hebben ze samen?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

- 2 Een klimtoestel voor op het plein kost €1869,00. Een glijbaan kost € 454,00.

Vraag: Hoe duur zijn het klimtoestel en de glijbaan samen?

Berekening: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

**Schoolfeest!!**

Datum: **26 juni**

Tijd: **van 10 tot 15 uur**

De winst wordt gebruikt voor nieuwe speeltoestellen op het schoolplein.



1  $16 : 3 =$  5 R1

$17 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$18 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$19 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$22 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$23 : 3 =$  \_\_\_\_\_

2  $20 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$21 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$22 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$24 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$25 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$27 : 4 =$  \_\_\_\_\_

3  $35 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$36 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$40 : 5 =$  \_\_\_\_\_ \*

$42 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$43 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$46 : 5 =$  \_\_\_\_\_

4  $56 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$57 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$59 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$60 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$62 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$63 : 8 =$  \_\_\_\_\_

5  $13 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$14 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$15 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$16 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$17 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$18 : 4 =$  \_\_\_\_\_

6  $24 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$26 : 6 =$  \_\_\_\_\_

$27 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$28 : 9 =$  \_\_\_\_\_

$29 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$30 : 6 =$  \_\_\_\_\_

7  $46 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$47 : 9 =$  \_\_\_\_\_

$48 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$49 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$50 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$51 : 6 =$  \_\_\_\_\_

8  $32 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$34 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$35 : 6 =$  \_\_\_\_\_

$36 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$37 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$38 : 7 =$  \_\_\_\_\_

VOORBEELD

\* \* \* \* \*

www.schoolsupport.nl



1

- 16 : 5
- 31 : 10
- 32 : 3
- 48 : 5
- 52 : 7
- 20 : 9
- 19 : 3
- 38 : 6
- 29 : 3
- 50 : 8
- 66 : 9
- 36 : 5

VOORBEELD



$16 : 5 = 3 R1$

2

- 40 : 6
- 33 : 7
- 61 : 7
- 86 : 10
- 54 : 8
- 19 : 5
- 28 : 3
- 53 : 7
- 47 : 6
- 69 : 9
- 29 : 6
- 20 : 7



# 67 Vermenigvuldigen (rekenwielen)

\*\*\*



1

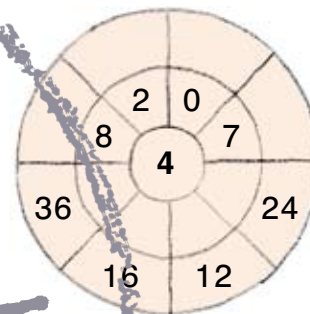


$$3 \times 10 = 30$$

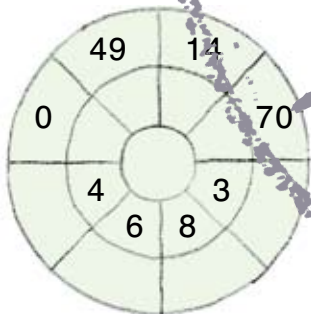
2



3



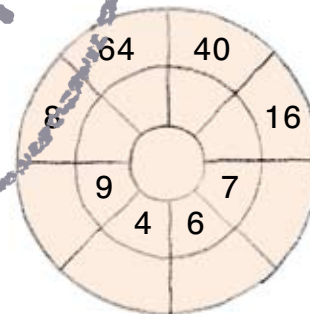
4



5



6



VOORBEELD

WWW.SCHOOLSUPPORT.NL



# 68 Vermenigvuldigen (rekenmanieren verbinden)

\*\*\*



8 x 6

1  $3 \times 6 + 5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

2  $2 \times 4 + 2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

3  $3 \times 6 + 5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 5 + 6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 2 + 4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 5 + 3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 7 + 4 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$8 \times 2 + 8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 7 + 3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$8 \times 3 + 0 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 6 + 5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 3 + 6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 4 + 2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 9 + 9 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 8 + 2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 8 + 3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 6 + 6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$8 \times 5 + 7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

2 x 5

4  $8 \times 5 - 6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

5  $3 \times 6 - 3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

6  $8 \times 8 - 7 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 9 - 4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 8 - 5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$8 \times 4 - 4 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 6 - 2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 9 - 4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 9 - 5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 4 - 0 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 6 - 6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 7 - 4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 7 - 5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 7 - 9 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 5 - 8 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 8 - 4 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 8 - 7 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 6 - 6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

VOORBEELD

\* www.schoolstroom.nl \*





# 69 Vermenigvuldigen (rekenmanieren verbinden in rekentabellen)

\*\*\*



1

+	2 x 5	3 x 5	5 x 5	7 x 5	6 x 5
2 x 5					
4 x 5					
5 x 5					
8 x 5					



$2 \times 5 + 2 \times 5 = 20$

\*

3

-	1 x 8	2 x 8	4 x 8	5 x 8	3 x 8
5 x 8					
6 x 8					
8 x 8					
7 x 8					



4

-	2 x 9	0 x 9	3 x 9	5 x 9	9 x 6
7 x 9					
9 x 8					
6 x 9					
9 x 9					

+	2 x 6	3 x 6	6 x 5	0 x 6	6 x 6
5 x 6		*			
4 x 6					
6 x 8					
7 x 6					

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl



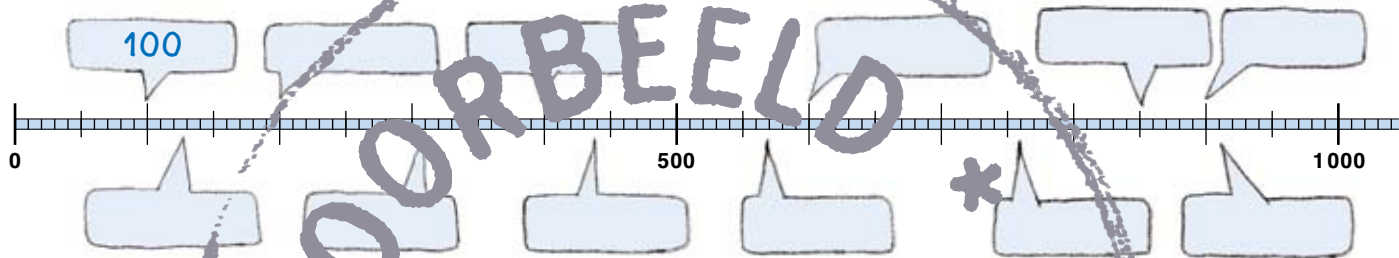


VOORBEELD

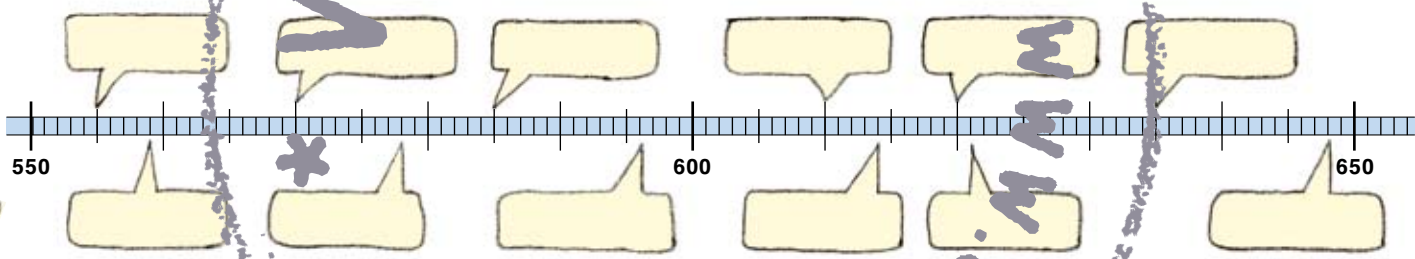
\* \* \* \* \*

Wij. Schoolsupport.nl

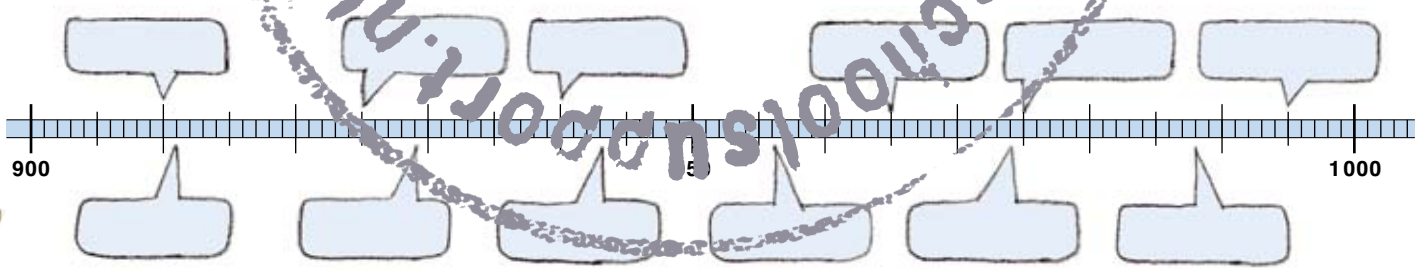
1



2



3





1. Rond af op honderduizend.

190 000 is ongeveer 200 000.

- |                                   |                                   |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) 130 000 ≈ <input type="text"/> | b) 195 000 ≈ <input type="text"/> | c) 61 000 ≈ <input type="text"/> |
| 85 000 ≈ <input type="text"/>     | 446 000 ≈ <input type="text"/>    | * 681 000 ≈ <input type="text"/> |
| 805 600 ≈ <input type="text"/>    | 407 800 ≈ <input type="text"/>    | 601 600 ≈ <input type="text"/>   |

2. Rond af op tienduizend.

Het duizendtal is bepalend.

- |                                   |                                   |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) 181 000 ≈ <input type="text"/> | b) 124 800 ≈ <input type="text"/> | c) 57 820 ≈ <input type="text"/> |
| 691 000 ≈ <input type="text"/>    | 38 400 ≈ <input type="text"/>     | 304 000 ≈ <input type="text"/>   |
| 536 000 ≈ <input type="text"/>    | 26 600 ≈ <input type="text"/>     | 398 630 ≈ <input type="text"/>   |

3. Rond af op duizend.

- |                                   |                                |                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) 276 430 ≈ <input type="text"/> | b) 3415 ≈ <input type="text"/> | c) 303 516 ≈ <input type="text"/> |
| 576 530 ≈ <input type="text"/>    | 13 818 ≈ <input type="text"/>  | 34 676 ≈ <input type="text"/>     |
| 86 680 ≈ <input type="text"/>     | 475 400 ≈ <input type="text"/> | 502 300 ≈ <input type="text"/>    |

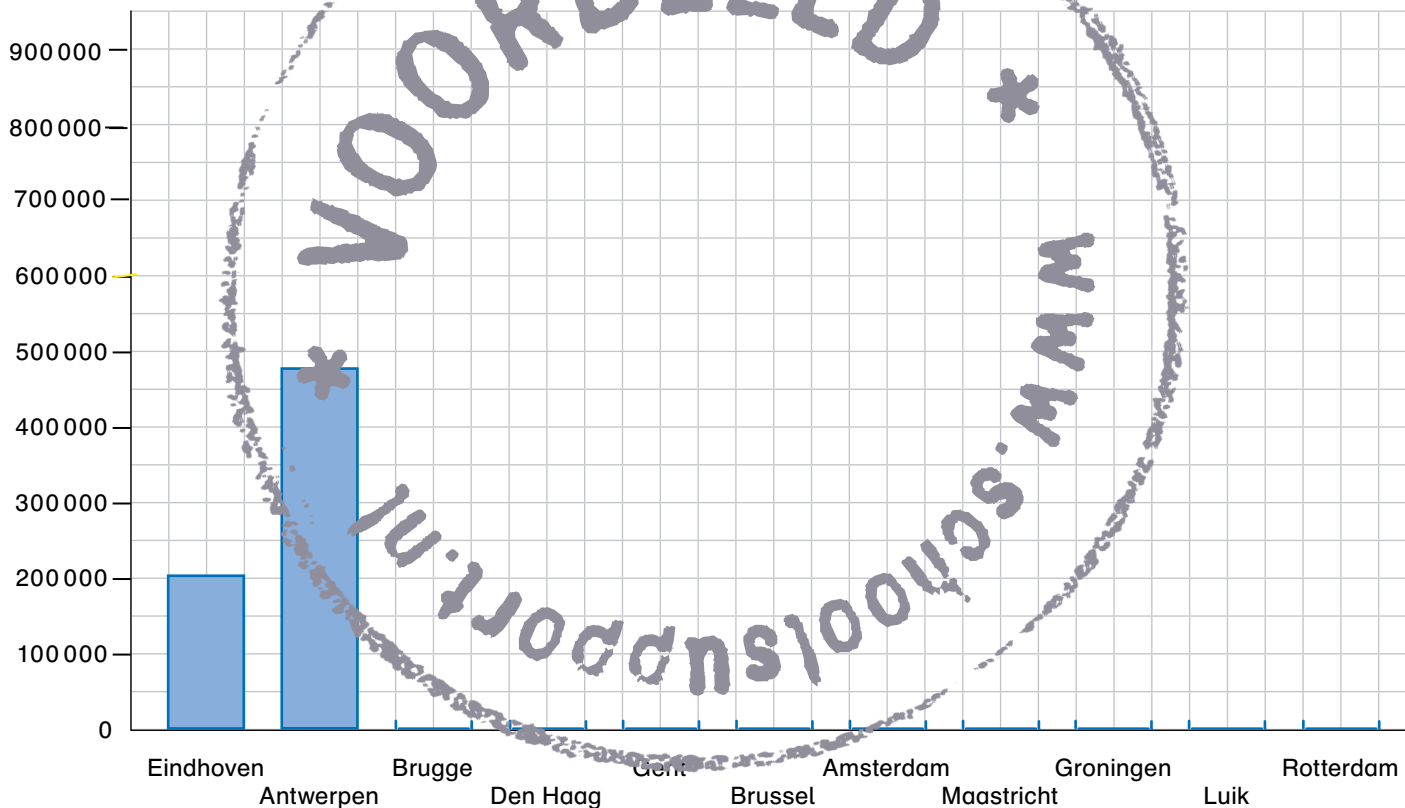
## 73 Inwonersaantallen (tekenen)

\*\*\*



Rond het aantal inwoners af en teken het in de tabel.

Eindhoven 208.573 • Brugge 116.246 • Gent 250.792 • Amsterdam 719.295 • Groningen 180.750  
Rotterdam 596.068 • Antwerpen 477.087 • Den Haag 463.421 • Brussel 957.604 • Maastricht 122.183 • Luik 307.640





**1**

10 000
6 000 +
5 000 +
9 500 +
9 900 +
8 800 +

**2**

10 000
8 000 +
8 500 +
8 550 +
7 550 +
6 650 +

**3**

10 000
2 000 +
2 300 +
2 500 +
2 510 +
3 610 +

**4**

100 000
80 000 +
8 000 +
800 +
9 000 +
90 000 +

**5**

1 000 000
200 000 +
20 000 +
2 000 +
40 000 +
400 000 +

**6**

375 000 + 375 000
+ 300 000
240 000 +
+ 590 000
+ 0





1 Tel op. Kijk goed en bedenk wat de laatste som moet zijn.

€	1	2,3	4
+	€	4	5,6
<hr/>			
€			

€	2	3	4	5
+	€		6,7	8
<hr/>				

€	3	4,5	6
+	€	6	7,8
<hr/>			

€	4	5,6	7
+	€	7	9,0
<hr/>			



€			
+	€		
<hr/>			



2 Schrijf de getallen onder elkaar en tel op.

a) € 13,46 + € 50,52

b) € 124,93 + € 23,06

c) € 74,64 + € 16,36

d) € 551,35 + € 8,65

e) € 9,46 + € 42,99

f) € 437,56 + € 273,65

g) € 15,25 + € 5,84 + € 200,35

h) € 313,60 + € 95,03 + € 6,38

i) € 647,65 + € 9,18 + € 86,44

j) € 34 + € 16 + 23 ct + 6 ct

k) € 555 + € 37 + 86 ct + 24 ct

l) € 283 + € 68 + 99 ct + 246 ct







Schrijf de getallen onder elkaar en tel op.

- 1 a)  $709 + 164$       c)  $123 + 85$       e)  $500 + 8$       g)  $470 + 63$   
 b)  $608 + 83$       d)  $369 + 76$       f)  $98 + 694$       h)  $70 + 668$
- 2 a)  $348 + 464$       c)  $287 + 496$       e)  $246 + 68$       g)  $95 + 728$   
 b)  $265 + 366$       d)  $97 + 103$       f)  $4 + 409$       h)  $459 + 65$
- 3 a)  $167 + 343$       c)  $389 + 111$       e)  $691 + 9$       g)  $318 + 494$   
 b)  $272 + 601$       d)  $555 + 97$       f)  $792 + 208$       h)  $892 + 9$

- 4 Twee uitkomsten zijn fout! Reken het juiste antwoord uit.

7	7	4	
+	1	2	9
		1	1
		<hr/>	
	9	0	3

1	3	6	
+	2	1	
		<hr/>	
	6	4	6

3	9	7	
+	5	4	9
		1	
		<hr/>	
	9	3	0







Herken je het patroon? Ga door!

1

a) 
$$\begin{array}{r} 987 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 877 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 654 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 543 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$



f) 
$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \end{array}$$

2

a) 
$$\begin{array}{r} 743 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 733 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 723 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 713 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 703 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$



f) 
$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \end{array}$$

3

a) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ - 599 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ - 488 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ - 777 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$



f) 
$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ - \phantom{000} \\ \hline \end{array}$$

VOORBEELD

Www.schoolsupport.nl

## 78 Cijferend aftrekken (met tientaloverschrijding)

\*\*\*



Schrijf de getallen onder elkaar op. Trek af.

- 1** a)  $417 - 336$       b)  $646 - 278$       c)  $750 - 750$   
d)  $983 - 492$       e)  $800 - 501$       f)  $656 - 663$   
g)  $564 - 275$       h)  $444 - 99$       i)  $926 - 857$   
j)  $909 - 86$       k)  $715 - 724$       l)  $816 - 538$   
m)  $531 - 557$       n)  $596 - 328$       o)  $254 - 128$
- 4** a)  $787 - 167$       b)  $271 - 721$       c)  $584 - 543$   
d)  $600 - 46$       e)  $649 - 259$       f)  $640 - 318$   
g)  $713 - 45$       h)  $742 - 146$       i)  $706 - 458$   
j)  $864 - 986$       k)  $523 - 477$       l)  $991 - 199$   
m)  $992 - 297$       n)  $622 - 43$       o)  $505 - 604$

In elk rijtje staat een som die je niet kunt oplossen.





1

€	7	6,	9	8	
-	€	6	7,	8	9
€		,			

€	6	5,	0	7	
-	€	5	6,	1	2
€					

€	5	0,	7	5	
-	€	4	5,	6	7
€					

€	4	3,	0	5	
-	€	3	4,	5	6
€					



€				
-	€			
€				



2

€	5	3,	4	7	
-	€	1	4,	5	3
€		,			

€	6	4,	5	8	
-	€	2	5,	6	4
€					

€	7	5,	6	9	
-	€	3	6,	7	5
€					

€	8	6,	0	0	
-	€	4	7,	5	6
€					

€				
-	€			
€				

Ga zo door!

3

Schrijf de getallen onder elkaar op en trek af.

- a) € 70,00 – € 16,95
- e) € 28,60 – € 15,45
- i) € 30,72 – € 17
- b) € 50,00 – € 27,80
- f) € 80,04 – € 79,05
- j) € 52,68 – 99 ct
- c) € 69,45 – € 68,07
- g) € 93,22 – € 7,76
- k) € 71,12 – € 5 8 ct
- d) € 41,83 – € 6,92
- h) € 111,83 – € 1,99
- l) € 95,05 – € 6 7 ct

VOORBEELD

\* VOORBEELD \* W.M.S. SCHOOLSUPPORT.NL

# 80 Delen / vermenigvuldigen (met tientallen)

\*\*\*



1 a)  $40 : \square = 8$     b)  $63 : \square = 7$     c)  $100 : \square = 80$     d)  $360 : \square = 6$   
 $400 : \square = 80$      $630 : \square = 7$      $150 : \square = 3$      $280 : \square = 40$   
 $400 : \square = 5$      $30 : \square = 9$      $480 : \square = 6$      $800 : \square = 8$   
 $400 : \square = 50$      $30 : \square = 90$      $420 : \square = 6$      $450 : \square = 50$   
 $400 : \square = 8$      $630 : \square = 70$      $210 : \square = 30$      $720 : \square = 90$

2 a)  $100 : 5 \rightarrow \square \times 4 \rightarrow \square \times 6 \rightarrow \square : 80 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow \square$   
 b)  $200 : 40 \rightarrow \square \times 80 \rightarrow \square : 8 \rightarrow \square \times 6 \rightarrow \square : 60 \rightarrow \square$   
 c)  $600 : 60 \rightarrow \square \times 8 \rightarrow \square \times 7 \rightarrow \square : 70 \rightarrow \square \times 9 \rightarrow \square$   
 d)  $800 : 100 \rightarrow \square \times 30 \rightarrow \square : 80 \rightarrow \square \times 60 \rightarrow \square : 4 \rightarrow \square$

# 81 Meten (aanvullen)

\*\*\*



Vul aan.

**1** 0,90 m +  = 1 m    **2** 0,9 m +  = 1 m    **3** 0,47 m +  =  $\frac{1}{2}$  m

0,70 m +  = 1 m    0,84 m +  = 1 m    0,28 m +  =  $\frac{1}{2}$  m

0,75 m +  = 1 m    0,09 m +  = 1 m    0,36 m +  =  $\frac{1}{2}$  m

0,45 m +  = 1 m    0,27 m +  = 1 m    0,15 m +  =  $\frac{1}{2}$  m

0,20 m +  = 1 m    0,12 m +  = 1 m    0,02 m +  =  $\frac{1}{2}$  m

0,55 m +  = 1 m    0,66 m +  = 1 m    0,24 m +  =  $\frac{1}{2}$  m

**4** 2,50 m +  = 5 m    **5** 0,40 m +  = 9 m    **6** 0,52 m +  = 4 m

4,50 m +  = 5 m    4,05 m +  = 9 m    1,78 m +  = 4 m

4,80 m +  = 5 m    6,95 m +  = 10 m    3,78 m +  = 7 m

6,40 m +  = 8 m    2,00 m +  = 10 m    4,87 m +  = 7 m

0,35 m +  = 8 m    5,55 m +  = 6 m    0,35 m +  = 10 m

4,15 m +  = 7 m    0,65 m +  = 3 m    5,36 m +  = 10 m

## 82 Geld (verschillende notaties, afronden)

\*\*\*



1 Schrijf op verschillende manieren op.

a)

€ 8 ct 55	€ 5 ct 85				
855 ct		508 ct	624 ct	*	
€ 8,55				€ 0,46	€ 4,62



b)

				€ 17 ct 8	€ 78 ct 81
		96 ct	2 178 ct		
€ 9,63	* € 60,39				

2 Rond af op hele euro's.

a) € 6,95 ≈ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	b) € 7,55 ≈ <input type="text"/>	c) € 66,66 ≈ <input type="text"/>
€ 0,80 ≈ <input type="text"/>		€ 0,06 ≈ <input type="text"/>	€ 53,51 ≈ <input type="text"/>
€ 11,35 ≈ <input type="text"/>		€ 47,12 ≈ <input type="text"/>	€ 124,08 ≈ <input type="text"/>
€ 1,99 ≈ <input type="text"/>		€ 36,48 ≈ <input type="text"/>	€ 412,87 ≈ <input type="text"/>



# 83 Geld (vermenigvuldigen)

\*\*\*



1



$4 \times \text{€ } 0,30 = \text{€}$

---



2

x	€ 0,10	€ 0,30	€ 0,50
4			
5			
8			
7			

3

x	€ 0,80	€ 0,07	€ 1,05
3			
4			
6			
9			



- 1**
- a) € 1,80 : 3 =
- € 2,70 : 3 =
- € 3,00 : 3 =
- b) € 2,00 : 4 =
- € 2,80 : 4 =
- € 3,20 : 4 =
- c) € 1,40 : 7 =
- € 4,20 : 7 =
- \* € 0,70 : 7 =
- 2**
- a) € 2,50 : 5 =
- € 0,45 : 5 =
- € 4,50 : 5 =
- b) € 5,40 : 6 =
- € 4,80 : 6 =
- € 0,48 : 6 =
- c) € 0,90 : 9 =
- € 0,99 : 9 =
- € 0,09 : 9 =

**3**

:	2	6	4
€ 1,20			
€ 2,40			
€ 3,60			
€ 0,36			

**4**

:	2	8	5
€ 4,00			
€ 40,00			
€ 0,40			
€ 40,40			



1

2 h

120 min

150 min

2  $\frac{1}{2}$  h

3 h

3 h 30 min

300 min

5 h

255 min

4 h 45 min

2

7 h 15 min

6 h

540 min

3 h 20 min

200 min

435 min

7  $\frac{3}{4}$  h

6  $\frac{1}{2}$  h

9 h

280 min

300 min

7 h 45 min

390 min

4 h 40 min



VOORBEELD

\* www.schoolsloops.nl